

Prevence vzdělávacího neúspěchu: Data a doporučení

Analýza stavu a návrhy doporučení



Karel Gargulák



Květen 2025

PAQ
research

Co víme?

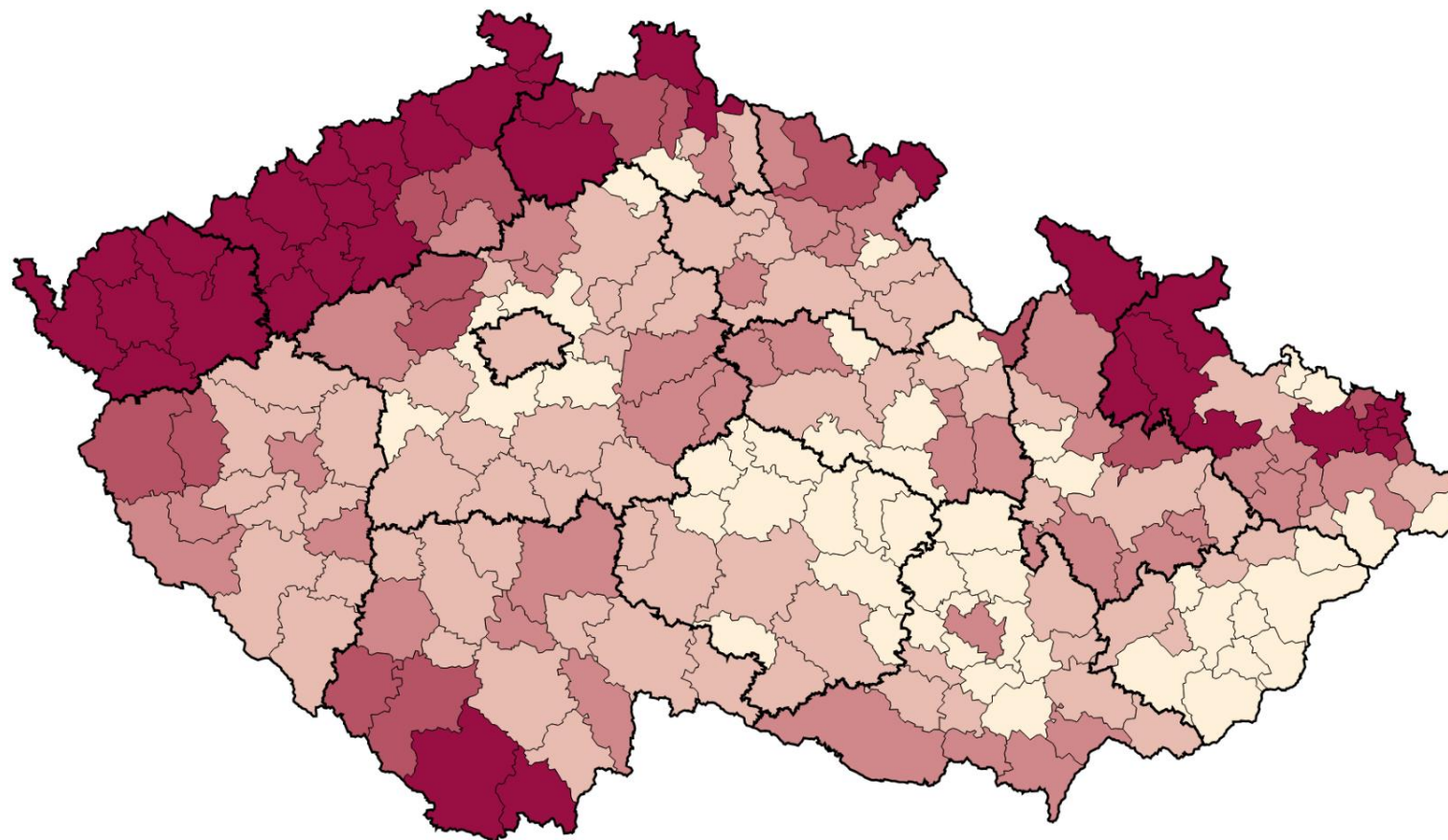
System, kde se výrazně liší podmínky dětí, rodičů, škol...

Destabilizující chudoba (exekuce, bytová nouze, prostorové vyloučení)

PAQ
research

Destabilizující chudoba (expertní pásma, 2023)

○ velmi nízká ○ nízká ○ střední ○ vysoká ○ velmi vysoká



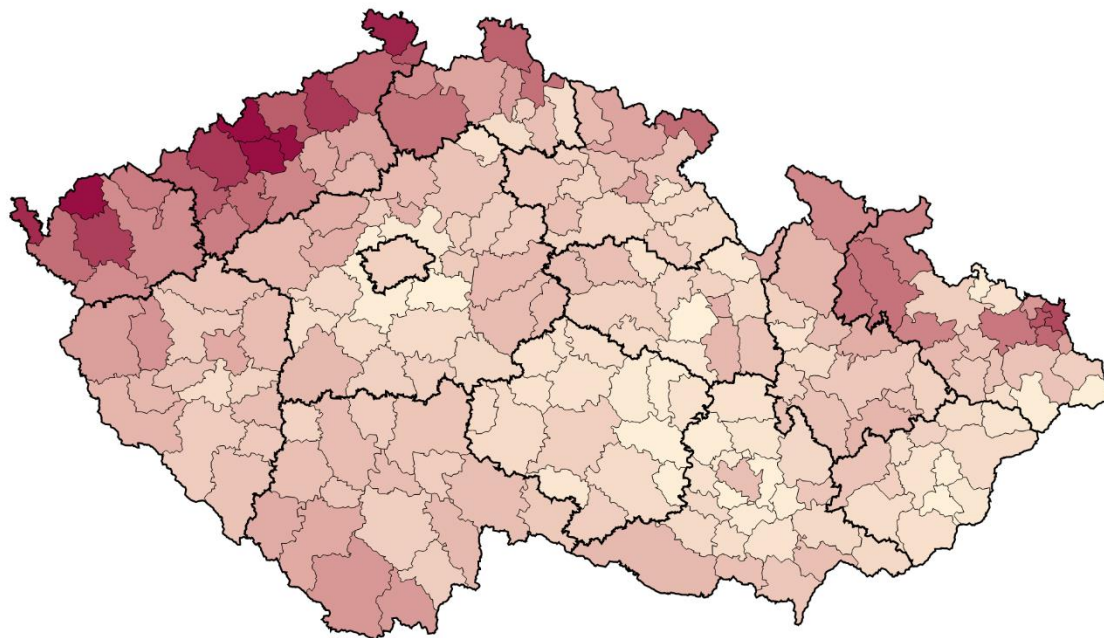
System, kde se výrazně liší podmínky dětí, rodičů, škol...

Rodiče v exekuci (2024) po ORP

Rodiče v exekuci (2024)

<4 % 8 12 16 20 >24 %

Průměr ČR: 9,2 %

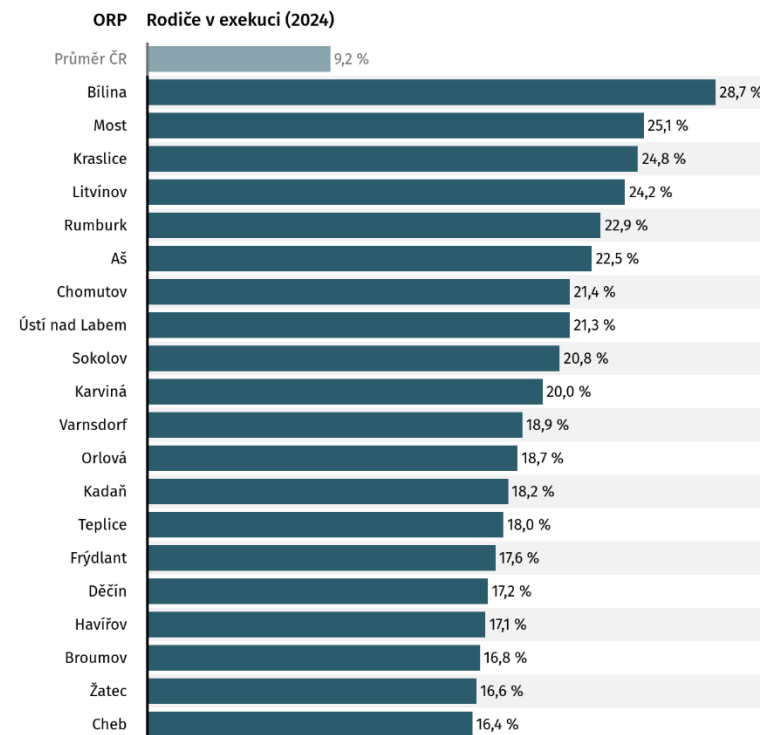


Zdroj dat: Exekutorská komora ČR, ČSÚ, Czech Household Panel Study
Mapové podklady od ČÚZK licencovány pod CC BY 4.0

Vytvořeno v DataPAQ od PAQ Research, licence CC BY-NC 4.0

PAQ
research

Rodiče v exekuci (2024) po ORP



Zdroj dat: Exekutorská komora ČR, ČSÚ, Czech Household Panel Study

Vytvořeno v DataPAQ od PAQ Research, licence CC BY-NC 4.0

PAQ
research

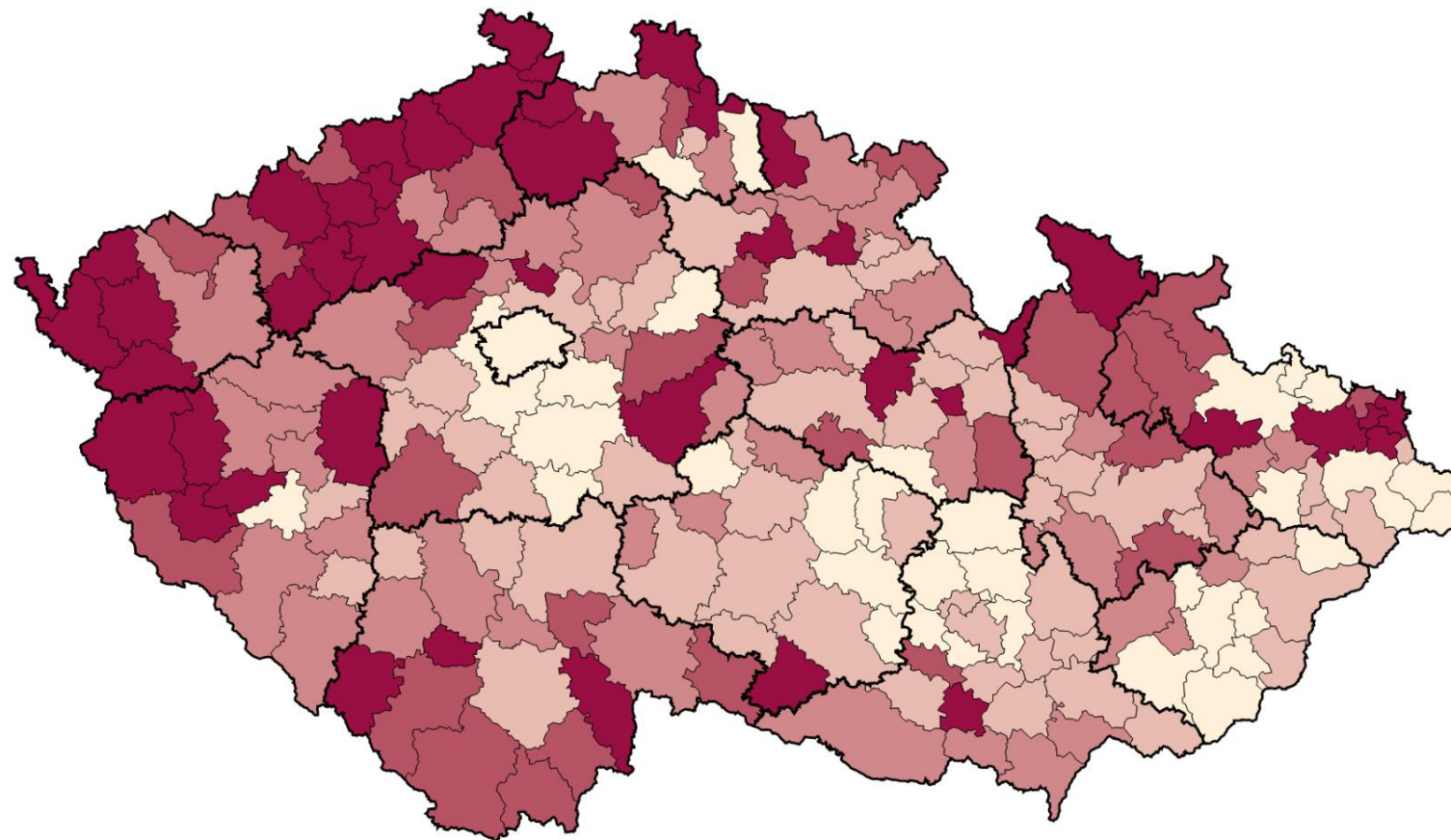
Liší se i výsledky mezi regiony...

Vzdělávací neúspěšnost (docházka, opakování ročníků, nedokončování ZŠ)

PAQ
research

Vzdělávací neúspěšnost (expertní pásma, 2023)

● velmi nízká ● nízká ● střední ● vysoká ● velmi vysoká



Zdroj dat: PAQ Research (výpočet), MŠMT, ČŠI

Mapové podklady od ČÚZK licencovány pod CC BY 4.0

Vytvořeno v DataPAQ od PAQ Research, licence CC BY-NC 4.0

Liší se i výsledky mezi regiony...

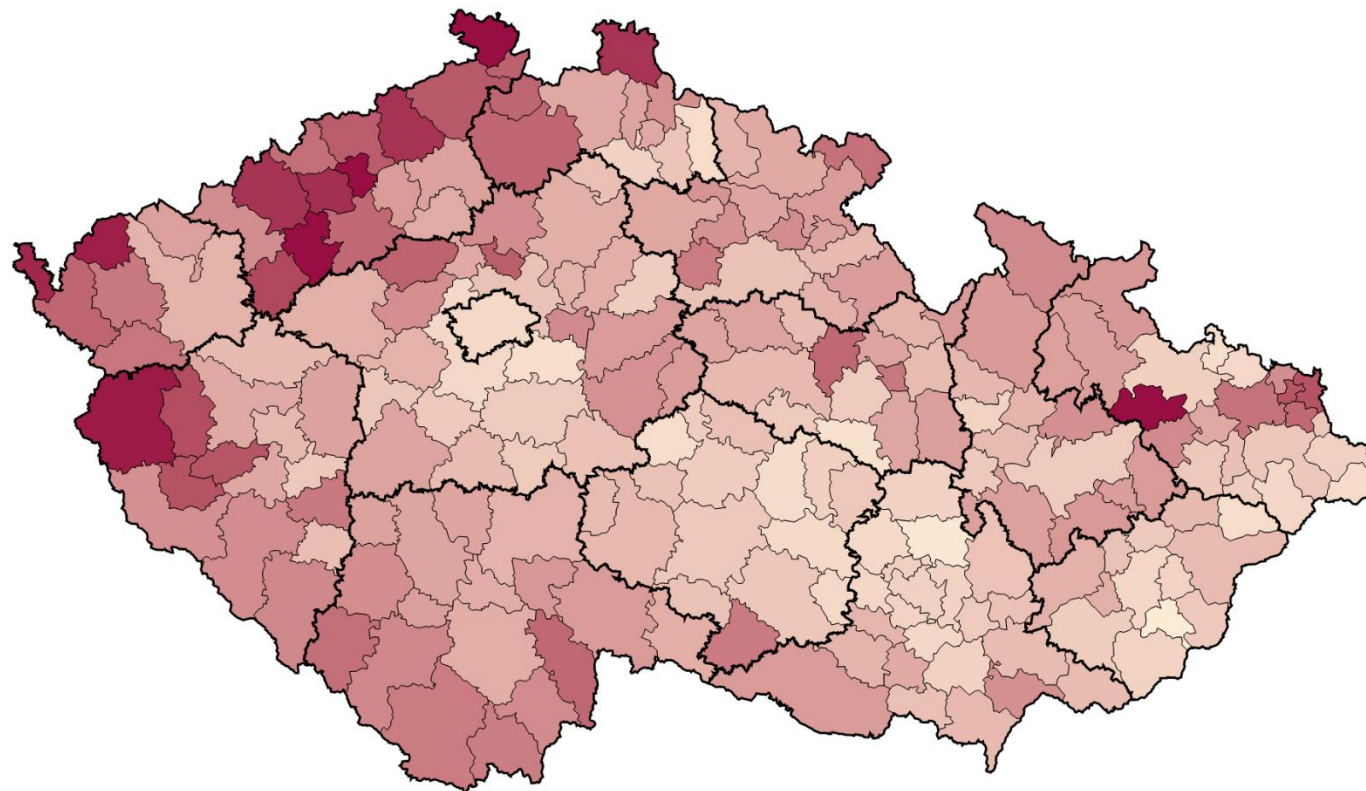
Nedokončování základního vzdělávání (průměr za 2018/19-2022/23) po ORP

PAQ
research

Nedokončování základního vzdělávání (průměr za 2018/19-2022/23)



Průměr ČR: 3,3 %



Zdroj dat: MŠMT

Mapové podklady od ČÚZK licencovány pod CC BY 4.0

Vytvořeno v DataPAQ od PAQ Research, licence CC BY-NC 4.0

PAQresearch

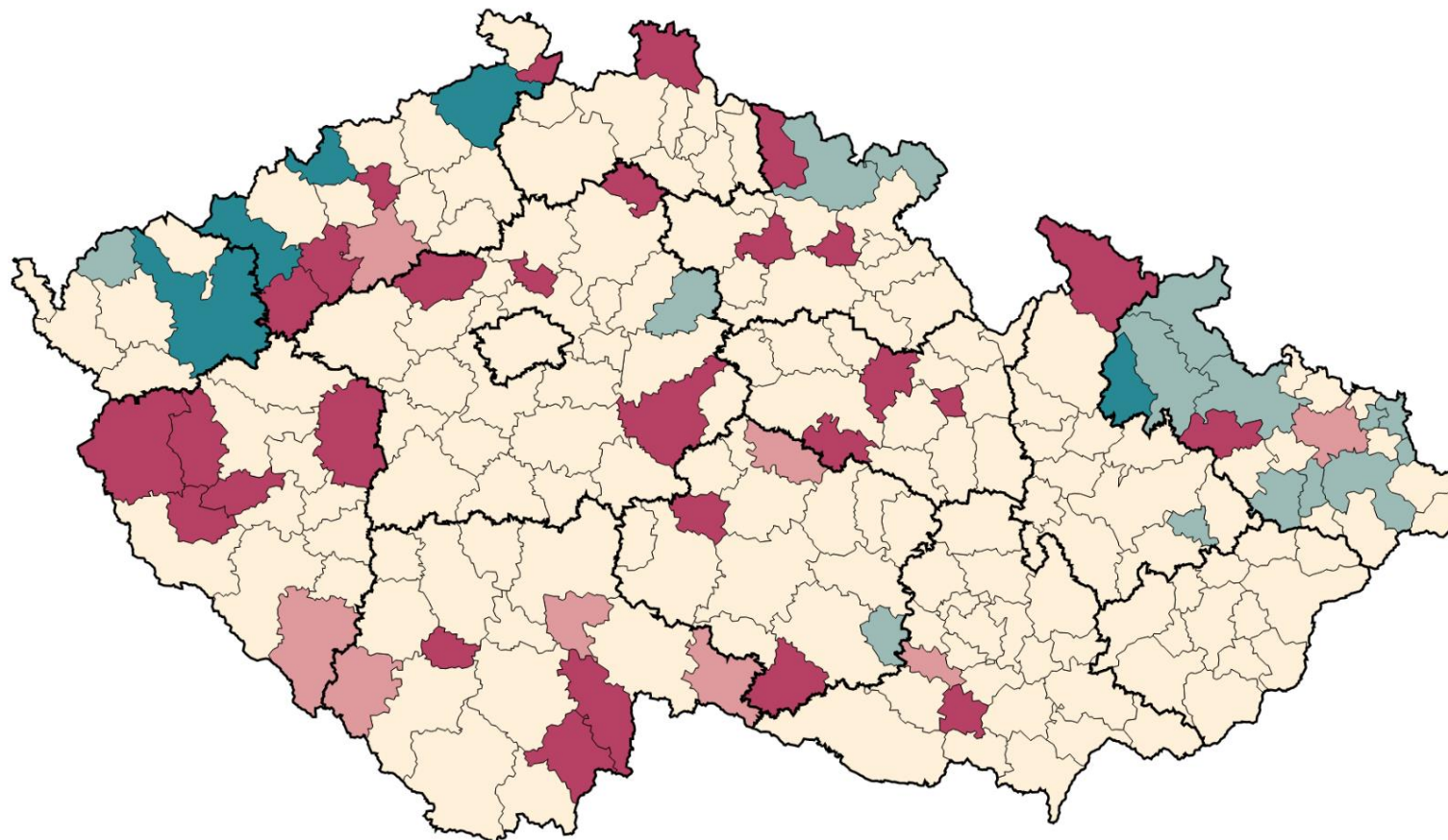
Liší se i výsledky dle našich očekávání ...

Míra neúspěšnosti vzhledem k soc. podmínkám po ORP

PAQ
research

Míra neúspěšnosti vzhledem k soc. podmínkám (expertní pásma, 2023)

- výrazně nižší neúspěšnost než očekávána
- mírně nižší neúspěšnost než očekávána
- odpovídající neúspěšnost
- mírně vyšší neúspěšnost než očekávána
- výrazně vyšší neúspěšnost než očekávána



Zdroj dat: PAQ Research (výpočet), MŠMT, ČSÍ

Mapové podklady od ČÚZK licencovány pod CC BY 4.0

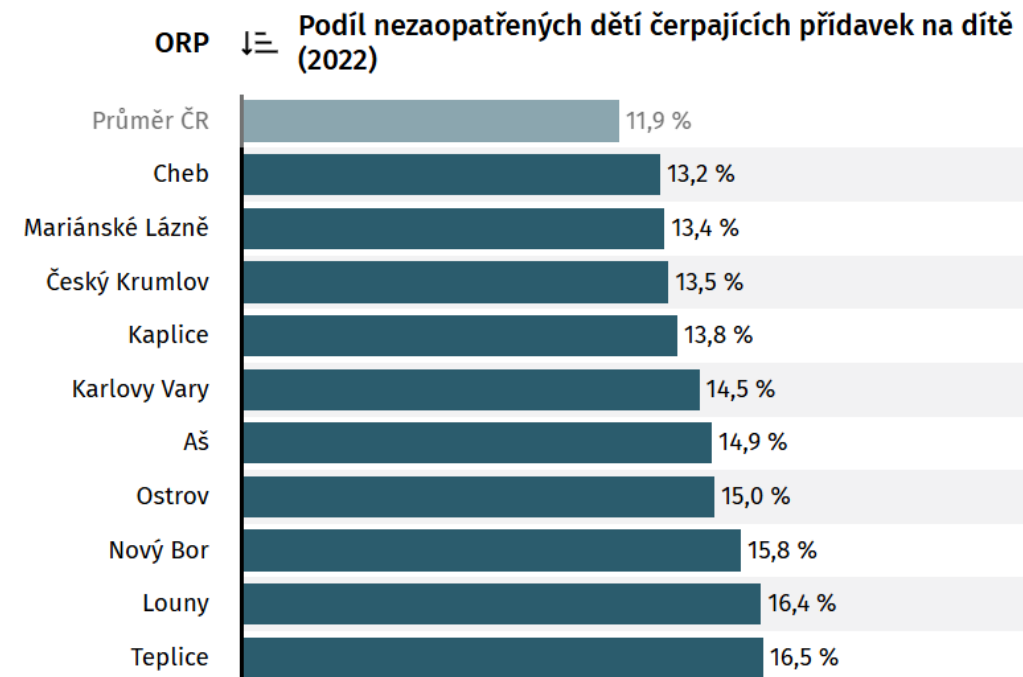
Vytvořeno v DataPAQ od PAQ Research, licence CC BY-NC 4.0

PAQresearch

Čerpání přídavku na dítě v nejvíce chudých regionech (TOP 10 a LOW 10)



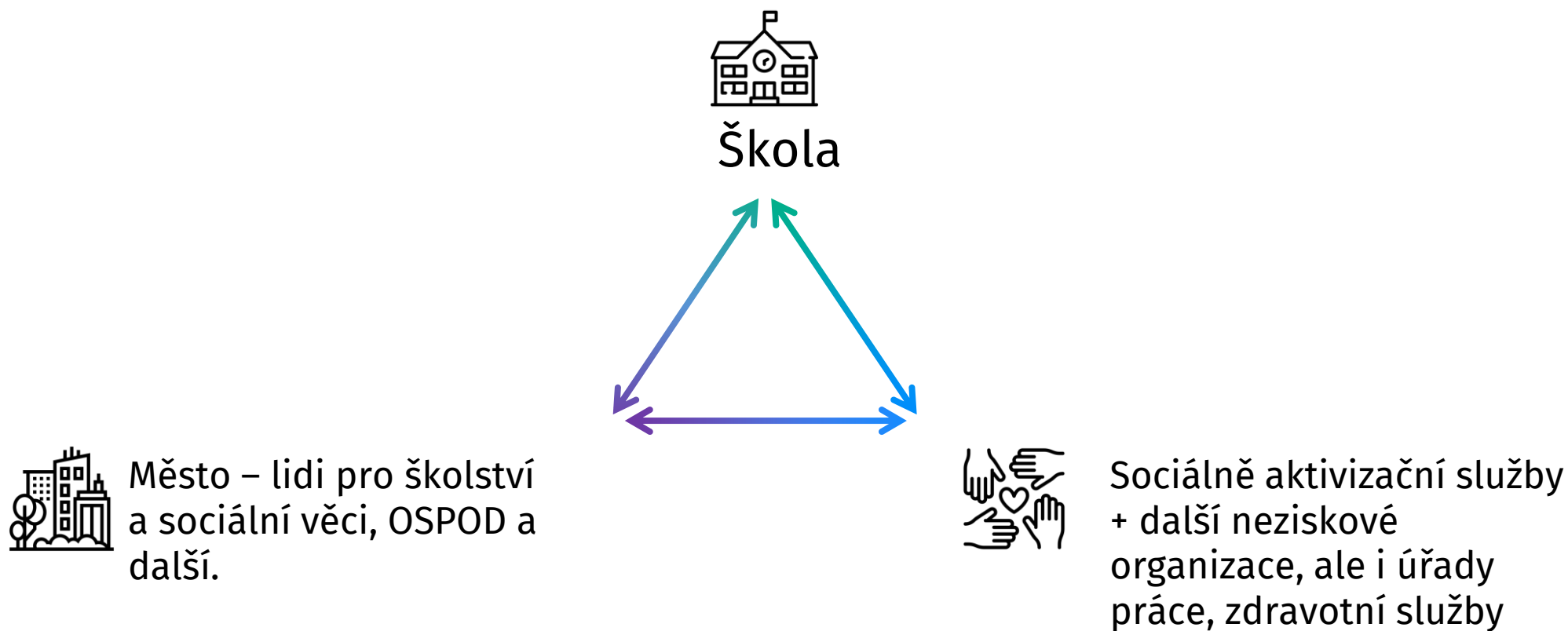
Zdroj dat: ASZ, ČSU



Zdroj dat: ASZ, ČSU

**Čím to je? Bez spolupráce
služeb to nejde**

Jaká je u vás na území spolupráce služeb?



Vzdělávací neúspěšnost – praxe z úspěšných ORP/škol

Nymburk

/ nastavení kompetencí OSPOD a škol.

- * OSPOD informuje školy o činnostech, které musí podniknout, než volají
- * Školy kontaktují OSPOD na základě podezření
- * OSPOD navštěvuje výchovné komise
- * Provazování s neziskovými organizacemi v případě potřeby
- * Vyplnění slepé skvrny v chápání paragrafu 6

Kadaň

/ propojení škol a sociálních služeb

- * Provázání neziskových organizací se školami – důvěra přes covid a projekty (doučování, letní školy)
- * Nízkoprah – děti ze školy na doučování, dělání domácích úkolů
- * Základní okruh uživatelů přitahuje další (kamarádi spolužáků).
- * Kariérové poradenství – návštěvy NNO ve školách, obory E

Kadaň chce dostat děti ze zvláštních škol z pracáku, vzala je do učení

© 17. října 2013 9:01



Děti z Kadaně, které po opuštění praktické (dříve zvláštní) školy rovnou zamířily na úřad práce, se po roce vrátily k učení. Navštěvují nově otevřené učňovské obory zedník a zahradnice sestavené tak, aby je zvládly. Díky tomu budou mít větší šanci najít práci.

*„Zavolají, že student 3 dny nebyl na SŠ, jdeme do rodiny, řešíme situaci. Rodiče řeknou, že tam nechce chodit, máme motivační rozhovory a hned to řešíme.“
– Tilia Kadaň*

Mezioborová spolupráce na úrovni města - Most

- Mezioborová spolupráce = existuje koordinátor, který spojuje všechny aktéry
 - * OSPOD
 - * Odbor školství, odbor sociálních věcí,
 - * Školy
 - * Sociální služby
 - * Specialisté – zdravotníci, psychologové, policie...
- Mezioborová platforma skrz aktivní aktéry
- Karta KID
- Případová setkání
- Veletrhy služeb
- Kazuistické semináře – co budeme dělat, když...
- Sociální pracovníci ve školách (case management)

Martina Koplová, Manažerka koordinátorů a case managerů projektu Signály



Alexandra Hynešová, vedoucí OSPOD Most



Kamila Michálková, Koordinátorka mezioborové platformy a case manažerka ZŠ Chanov



Prevence a včasná péče - Chrudim

/ Centrum pro předškoláky Amálka

- * Cíl předat dětem a jejich rodičům návyky a informace pro vstup do mateřských škol.
- * Práce s dětmi přímo v Centru, intervence v rodinách, kde se rodiče rozvíjí v rodičovských kompetencích.
- * Centrum pro předškoláky také spolupracuje s mateřskými školami, aby byly na sociálně znevýhodněné děti připravené.

„Zároveň je naším úkolem i ty školky připravit na ty děti a rodiče, což se nám párkrát už podařilo na takových společných setkáních s dítětem, rodičem, učitelem a námi, kde se rodič může seznámit s učiteli a může se podívat do té školky. pořádají se také různé akce ve školce, kam doprovázíme rodiče. Jde o to představit rodičům tu školku jako přátelské místo v podstatě.“

*Jana Peřinová, sociální pracovníce,
Centrum pro předškoláky Amálka*

Co řešit?

Regulace a financování

- Nové institucionální rámce a služby v území (ve školství, v sociálních a dalších službách).
- „Indexové financování“ na základě potřebnosti (ve školství, v sociálních službách a dalších sektorech).
- Reforma veřejné správy a odpovědnost za kvalitu a spolupráci veřejných služeb (školství, sociální atd.) za větší území celky.
- Motivace skrze RUD.
- Pro vše jsou nutné vysoké standardy a systémové financování.